

# 臺北市立第一女子高級中學 114 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育					
課程名稱	看電影，學英文					
英文名稱	Learning English through Movies					
授課教師	余瑞瑩					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
學科領域	英文			學期/學年		一學期〔上下學期皆開課〕
修課對象	<input checked="" type="checkbox"/> 高一學生 <input type="checkbox"/> 高三學生			修課人數		30 人以下
授課時間	<input type="checkbox"/> 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週二班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週五班第 3-4 節			學分數		2
本校學生能力指標 (2-3 項)	核心素養		彈性多元		溝通合作	
	關鍵能力		<input type="checkbox"/> 批判探究 <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考		<input checked="" type="checkbox"/> 語文溝通 <input type="checkbox"/> 團隊合作	
課綱核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動		C 社會參與	
	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
課程屬性 (1 項)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____					
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒					
一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養) (1) 以影片引導學生學習實用英文詞彙，並且能夠應用於口語表達。 (2) 以影片幫助學生認識各國文化習俗，學習相關詞彙，並且能跟自己的文化習俗做比較，表達自己的想法。 (3) 以影片引導學生思考自我價值、親子關係、種族歧視等主題，並且發表自己的看法。 (4) 以小組討論及發表方式培養學生團體合作、互相討論、解決問題的能力，並且增進組織與表達技巧。						

## 二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	Self-Discovery (I)	觀賞電影 <i>Up</i> (2009) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。
二	Self-Discovery (II)	觀賞電影 <i>Finding Nemo</i> (2003) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論「自我探索」此主題。
三	Self-Realization (I)	觀賞電影 <i>Moana</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論如何擺脫負面情緒、建立自信。
四	Self-Realization (II)	觀賞電影 <i>Little Women</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論對婚姻的看法。
五	Mother-Daughter Relationship (I)	觀賞電影 <i>The Joy Luck Club</i> (1993) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論母女關係。
六	(1) Mother-Daughter Relationship (II) (2) Preparation for Presentations	觀賞電影 <i>Lady Bird</i> (2017) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後引導學生為之後的上台表演尋找素材。
七	Preparation for Presentations	引導學生為下週開始的表演進行演練。
八	(1) Family (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Coco</i> (2017) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論與家人相處的模式。之後學生上台表演。
九	(1) Family (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>The Farewell</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論「白色謊言」此主題。之後學生上台表演。
十	(1) War (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Jojo Rabbit</i> (2019) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論孩童眼中人類衝突的樣貌。之後學生上台表演。
十一	(1) War (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>The Book Thief</i> (2013) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十二	(1) Racial Issues (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Hidden Figures</i> (2016) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十三	(1) Racial Issues (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Green Book</i> (2018) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十四	(1) Holiday (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>A Christmas Carol</i> (1984) 片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十五	(1) Holiday (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Groundhog Day</i> (1993) 片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論「人生重來」此主題。
十六	Final Exam	期末紙筆測驗

十七	Preparation for Inter-Class Presentations	學生準備期末成果發表會
十八	Inter-Class Presentations	期末成果發表會
<p>三、上課方式及課程要求</p> <p>(1) 上課方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看電影片段。</li> <li>2. 教師講授詞彙、片語用法。</li> <li>3. 學生分組練習或討論。</li> <li>4. 學生上台演示。</li> </ol> <p>(2) 課程要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論。</li> <li>2. 口語詮釋練習。</li> <li>3. 上台演示。</li> </ol>		
<p>四、評量及成績計算方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 出席與課堂參與度：10%</li> <li>(2) 課堂小組討論與口語表達練習：20%</li> <li>(3) 上台發表：40%</li> <li>(4) 期末紙筆測驗：30%</li> </ol>		
<p>五、指定教科書或參考書</p> <p>無</p>		