

# 臺北市立第一女子高級中學 114 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 多元文化探索 <input type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
	看電影，學英文		
課程名稱	Learning English through Movies		
授課教師	余瑞瑩		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
學科領域	英文	學期/學年	一學期〔上下學期皆開課〕
修課對象	<input checked="" type="checkbox"/> 高一學生 <input type="checkbox"/> 高三學生	修課人數	30 人以下
授課時間	<input type="checkbox"/> 高一單邊開課：週一或週四第 3-4 節 <input checked="" type="checkbox"/> 高一雙邊開課：週一和週四第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週二班第 3-4 節 <input type="checkbox"/> 高三週五班第 3-4 節	學分數	2
本校學生 能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元	溝通合作
	關鍵能力	<input type="checkbox"/> 批判探究 <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考	<input checked="" type="checkbox"/> 語文溝通 <input type="checkbox"/> 團隊合作
課綱 核心素養 (2-6 項)	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
課程屬性 (1 項)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒		
一、學習目標(請清楚闡述課程如何培養學生能力指標與核心素養)			
(1) 以影片引導學生學習實用英文詞彙，並且能夠應用於口語表達。 (2) 以影片幫助學生認識各國文化習俗，學習相關詞彙，並且能跟自己的文化習俗做比較，表達自己的想法。 (3) 以影片引導學生思考自我價值、親子關係、種族歧視等主題，並且發表自己的看法。 (4) 以小組討論及發表方式培養學生團體合作、互相討論、解決問題的能力，並且增進組織與表達技巧。			

## 二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要
一	Self-Discovery (I)	觀賞電影 <i>Up</i> (2009)片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。
二	Self-Discovery (II)	觀賞電影 <i>Finding Nemo</i> (2003)片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論「自我探索」此主題。
三	Self-Realization (I)	觀賞電影 <i>Moana</i> (2019)片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論如何擺脫負面情緒、建立自信。
四	Self-Realization (II)	觀賞電影 <i>Little Women</i> (2019)片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論對婚姻的看法。
五	Mother-Daughter Relationship (I)	觀賞電影 <i>The Joy Luck Club</i> (1993)片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論母女關係。
六	(1) Mother-Daughter Relationship (II) (2) Preparation for Presentations	觀賞電影 <i>Lady Bird</i> (2017)片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後引導學生為之後的上台表演尋找素材。
七	Preparation for Presentations	引導學生為下週開始的表演進行演練。
八	(1) Family (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Coco</i> (2017)片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論與家人相處的模式。之後學生上台表演。
九	(1) Family (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>The Farewell</i> (2019)片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且引導學生討論「白色謊言」此主題。之後學生上台表演。
十	(1) War (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Jojo Rabbit</i> (2019)片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論孩童眼中人類衝突的樣貌。之後學生上台表演。
十一	(1) War (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>The Book Thief</i> (2013)片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十二	(1) Racial Issues (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Hidden Figures</i> (2016)片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十三	(1) Racial Issues (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Green Book</i> (2018)片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十四	(1) Holiday (I) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>A Christmas Carol</i> (1984)片段，學習常用詞彙與片語並且練習片段中的對話。之後學生上台表演。
十五	(1) Holiday (II) (2) Students' Presentations	觀賞電影 <i>Groundhog Day</i> (1993)片段，學習常用詞彙與片語，練習片段中的對話，並且討論「人生重來」此主題。
十六	Final Exam	期末紙筆測驗

十七	Preparation for Inter-Class Presentations	學生準備期末成果發表會	
十八	Inter-Class Presentations	期末成果發表會	
<b>三、上課方式及課程要求</b>			
(1) 上課方式：			
1. 觀看電影片段。 2. 教師講授詞彙、片語用法。 3. 學生分組練習或討論。 4. 學生上台演示。			
(2) 課程要求：			
1. 小組討論。 2. 口語詮釋練習。 3. 上台演示。			
<b>四、評量及成績計算方式</b>			
(1) 出席與課堂參與度：10%			
(2) 課堂小組討論與口語表達練習：20%			
(3) 上台發表：40%			
(4) 期末紙筆測驗：30%			
<b>五、指定教科書或參考書</b>			
無			